

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Комбинированной направленности №6» города Сосновоборска

Проект «Правила дорожного движения»

Выполнили:
Воспитатели
подготовительной группы
Е.А. Петрова
Т. П. Марченко
Дети подготовительной
группы «Колокольчики»
2022 г.



Актуальность:

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.

Автор проекта: Петрова. Е. А.

Продолжительность проекта: с 28.02.22- 18.03.22

Тип проекта: информационно - познавательный.

Участники проекта: дети, педагоги.

Возраст детей: 6-7 лет



Цель проекта:

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.



Ожидаемые результаты по проекту:

- Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
- Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
- Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
- Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
- Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.



Этапы реализации проекта

1 этап проекта (обсуждение проблемы, принятие задач):

- довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;
- подобрать художественную литературу, аудиоматериалы, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;
- составить перспективный план работы по проекту;
- провести с детьми беседы по теме: «Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?»;
- пополнить предметно-развивающую среду.



2 этап (работа над проектом):

• *Тематические беседы:*

- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «О работе ГИБДД»;
- «Осторожно, дорога!»;
- «Правила для пассажиров»;
- «Транспорт на улицах города».

• *Непосредственно-образовательная деятельность:*

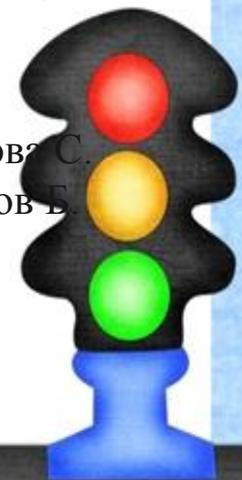
- рисование: «Опасные ситуации на дороге».

- *Ситуационно-имитационное моделирование.*

Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

• *Чтение художественной литературы:*

Бедарев О. «Азбука безопасности», Верева В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор»



• **Просмотр обучающих мультфильмов по теме**

ПДД:

«Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетюшки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.

• **Дидактические игры:** «Будь внимательным», «Виды перекрестков», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и картинок.

• **Сюжетно-ролевые игры:** «Поездка на автобусе»

• **Подвижные игры:** «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили».

• **викторина** «знатоки дорожного движения»

• **Проведение с родителями:**

• размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения-обучение детей наблюдательности на улице», «Это нужно знать».



- **Экскурсия «Прогулка с светофору»**

- подготовка сопроводительных флажков, загадок, стихов и подвижных игр.

- **Викторина «Знатоки дорожного движения»**

- подготовка атрибутов и заданий

4-ый этап (итоговое мероприятия):

- Инсценировка сказки «Теремок на новый лад»

Воспитатели, дети

Закрепление знаний по правилам дорожного движения у детей.



Рисование «Опасные ситуации на дороге»



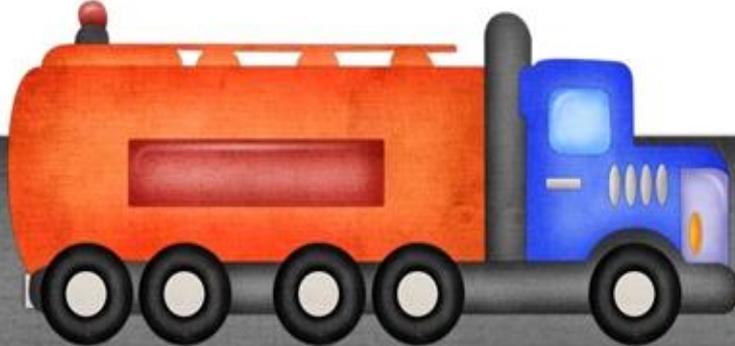
Викторина «Знатоки дорожного движения»



Просмотр обучающих мультфильмов



Сюжетно –ролевая игра «Путешествие на автобусе»





Экскурсия «Прогулка к светофору»



Сказка «Теремок»







НАД ПРОЕКТОМ РАБОТАЛИ

Воспитатели:

Петрова Екатерина Александровна: подготовка атрибутов к сюжетно- ролевой игре (автобус, билеты, руль, сумка кондуктора, деньги, дорожные знаки, картинки с дорожными ситуациями, фуражка полицейского), разработка конспекта.

Разработка сценария «Прогулка к светофору».

ООД рисование «Дорожные ситуации».

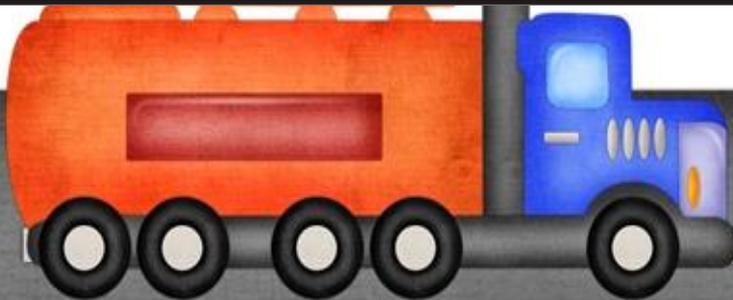
Сценарий сказки «Теремок», изготовление костюмов, атрибутов, постановка, подбор музыки.

Марченко Татьяна Павловна: подготовка атрибутов и конспекта на викторину.

Петрова Е. А., Марченко Т. П совместно проводили сюжетно- ролевую игру



**БУДЬТЕ
ОСТОРОЖНЫ
НА ДОРОГЕ!**



Спасибо за внимание!

